

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Протокол № <u>6</u> <u>« 05 » 03.</u> 201 <u>9</u> г	Приказ № <u>СД</u> от « <u>05</u> » <u>03</u> 20 <u>19</u> г.  <u>Балашова</u> Балашова Л.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о защите исследовательских работ и творческих проектов обучающихся

1. Общие положения

1.1. Составлен на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО и ООО, Устава МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»

1.2. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.3. Под **проектной деятельностью** подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и школьников по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.4. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка

информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.

2. Цели и задачи проектной деятельности

Целью учебного проектирования является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство учителя и обучающегося, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного профессиональным сообществом, формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, воспитание личности выпускника, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи проектной деятельности:

- 2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- 2.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
- 2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- 2.5. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- 2.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- 2.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
- 2.8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

3. Основные понятия проектной деятельности

Проект

- это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта; выполнение проекта составляет *проектную деятельность*;
- это замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического и практического продукта;
- это всегда творческая деятельность.

Типы школьных проектов

Исследовательские проекты полностью подчинены логике, пусть небольшого, но исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Под исследовательским проектом подразумевается деятельность обучающихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Прикладной проект. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих обучающихся. Например: документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий (в природе, в обществе, в организации); проект закона; справочный материал; словарь; аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления; проект зимнего сада школы и т.д.

4.Содержание проектной деятельности

4.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную работу современного научного уровня.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

4.4. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

4.5. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

5. Организация проектной деятельности

Проектная деятельность является составной частью учебной деятельности обучающихся.

5.1. Обучающиеся школы выполняют учебные проекты, темы которых предлагают учителя-предметники. Для реализации познавательных интересов возможен и самостоятельный выбор темы.

5.2.В состав творческой группы по реализации и оцениванию проектной деятельности входят:

- Руководитель МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»;
- Руководитель ШМС;
- Руководитель МО классных руководителей;
- Руководитель МО учителей начальных классов;
- Классный руководитель.

Согласованный с учителями-предметниками список творческой группы утверждается приказом по школе на каждый учебный год. Руководителем проекта является учитель-предметник, тему которого выбрал обучающийся.

5.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы руководителем проекта, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися, составлен план действий.

5.6. Определены следующие сроки работы обучающихся над проектом:

Сроки	Содержание	Ответственные
--------------	-------------------	----------------------

Февраль	1.Формирование перечня тем для проектной работы, с ориентиром на возможность представления проектов не только в рамках школы, но и для участия в конкурсах за ее пределами. 2. Ознакомление с перечнем тем проектов обучающихся и их родителей (законных представителей) . 3.Выбор темы проекта	1.Учителя – предметники 2.Классный руководитель 3.Обучающиеся и классные руководители, учителя-предметники
Март	1.Окончательный выбор темы проекта (проблемы для решения) 2. Предоставление списка для утверждения директору школы 3.Составление плана действий по его реализации, начало исследовательского этапа	1.Обучающиеся и классные руководители 2.Классные руководители 3.Руководители проектов
	1.Изучение литературы и материалов СМИ по тематике проекта 2.Определение структуры работы.	1. Обучающиеся 2. Обучающиеся и руководители проектов
Апрель	Внесение коррективов в первоначальные замыслы и планы, утверждение формулировки тем – не позднее	Обучающиеся и руководители проектов
	Подготовка электронных материалов по проекту, реализация исследовательского этапа работы.	Обучающиеся и руководители проектов
	Реализация исследовательского этапа работы; оформление печатных и электронных материалов по проекту, представление для оценки руководителю проекта	Обучающиеся и руководители проектов
	1.Подготовка защиты проекта 2.Представление работы для оценки руководителю проекта, подготовка защиты проекта 3. Оценка проектов членами экспертной комиссии	1. Обучающиеся и руководители проектов 2.Руководитель проекта 3.Члены экспертной комиссии
Май	1.Защита проекта в классе или кружке. 2.Защита проекта на школьной учебно-исследовательской конференции.	1. Обучающиеся и классные руководители 2. Обучающиеся, члены творческой группы по реализации и оценке проектов.
Май	1.Оформление результатов проектной деятельности в Портфолио обучающегося.	1. Обучающиеся

5.7. Творческая группа по реализации и оцениванию проектной деятельности осуществляет отбор лучших проектов.

5.8.Оценивание презентации и защита проектов происходит по различным критериям:

- презентация проекта оценивается по технологии проектной деятельности.
- защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.

5.9. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы

5.10. Контроль работы по проектам в общешкольном масштабе осуществляют заместитель директора по УР.

6. Оформление проектной работы

6.1. Проектная работа, представляемая на научно-практическую конференцию должна быть оформлена в печатном и электронном виде.

6.2. К проектной работе прилагается:

1. Название, автор работы, руководитель проекта
2. Цели и задачи исследования
3. Краткое содержание хода выполнения проекта
4. Краткие выводы о полученных результатах
5. Справочные материалы, графики, схемы, таблицы
6. Ссылки на используемые материалы

7. Защита проектной работы

7.1. Оценка проектной работы осуществляется в ходе учебно-исследовательской конференции в апреле текущего года (определение призовых мест) и получает рекомендации к участию в конференциях муниципального, регионального и федерального уровня.

7.2. Защиту проекта на конференции осуществляет автор проекта.

7.3. Время защиты и составляет 5-7 минут.

7.4. В ходе защиты участники конференции должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

7.5. Печатная и электронная версии проекта после защиты сдаются ЗД по УР

7.6. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителем проекта и членами экспертной группы.

8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

1. Оформление работы
2. Композиция работы
3. Оценка собственных достижений автора
4. Эрудиция
5. Изложение
6. Демонстрационный материал
7. Умение отвечать на вопросы и аргументация результатов

Оценочный лист
исследовательской работы или творческого проекта учащегося.

_____ класс МБОУ _____

	доклад четкий, но растянут во времени 2 балла; доклад не четкий (читается) 1 балл;	
	Итого по пункту 5	
6.	6. Демонстрационный материал	до 3 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнен четко и используется в ходе доклада 3 балл. • выполнен четко, но не используется в ходе доклада 2 балла; • есть, но выполнен не четко, не аккуратно 1 балл; • отсутствует 0 баллов; 	0 1 2 3
	Итого по пункту 6	
7.	7. Умение отвечать на вопросы и аргументация результатов	до 4 баллов
	Итого по пункту 7	
	ИТОГО (максимум 75 баллов)	

Ф.И.О. экспертов: _____